

4^{ème}

Conseil des Enfants
Vendredi 17 janvier 2014

Ordre du jour

Classe

1. « On s'attaque aux problèmes ! »



1. « On s'attaque aux problèmes ! »

Peu de classes (4) avaient fait le travail demandé.

Les délégués ont revu les solutions pour essayer d'en finir avec les problèmes dans l'école.

Ensemble, nous avons classé ces solutions en 3 catégories :

- Celles qui peuvent être apportées par les élèves, **E**
- Celles qui sont de la responsabilité des adultes. **A**
- Celles qui seront réalisés ensembles : enseignants et élèves de l'école. **A+E**

Vous pouvez relire le tableau suivant et essayer, dans chaque classe, par groupe de 2 ou 3, de refaire ce travail de classement. Vous verrez, c'est très instructif. Votre délégué vous expliquera si vous avez des difficultés.

Nous avons décidé de parler des solutions **A** et **A+E** en conseil des maitres.

Lors du prochain conseil des enfants nous nous attaquerons aux solutions **E**, et plus particulièrement à la mise en place de plannings de ramassage des papiers et des pierres dans la cour.

Nous avons des idées : il faut maintenant les mettre en application !

Compte rendu allégé pour les CP et les CE1

- Pour le prochain Conseil, je relis le tableau des problèmes.
- Je réfléchis à la mise en place des solutions.



Prochain conseil ... Vendredi 14 février **2014**

Les problèmes rencontrés	Les solutions proposées
La violence / Les bagarres coups, bousculades, jets de pierres	<ul style="list-style-type: none"> • Le dire aux adultes. • En cas de bagarre, sonner tout de suite la fin de la récré. • Calmer les bagarreurs quand on le peut. • S'éloigner pour éviter de créer un troupeau d'idiots. • Discuter avec ceux qui se battent. • Ramasser les grosses pierres. • Renforcer la surveillance. • Punir plus sévèrement. • Acheter des jeux pour que les enfants jouent au lieu de se bagarrer.
Le vol vol de bonbons, intimidations, chantage	<ul style="list-style-type: none"> • Le dire aux adultes quand on voit une telle situation. • Ne pas apporter d'objets de valeur à l'école. • Mettre ses billes, bonbons dans des sacs. • Obliger les voleurs à rembourser. • Prévenir les parents.
Les insultes gros mots, gestes déplacés	<ul style="list-style-type: none"> • Punir, copier des lignes. • Prévenir les parents. • Ne pas répéter les gros mots des autres. • Être plus intelligents que les idiots qui disent des gros mots (ce n'est pas trop difficile, vous verrez).
L'utilisation du terrain de billes vol de billes, triche, bousculades	<ul style="list-style-type: none"> • Etablir un planning • Si un enfant triche ou vole des billes, il perd le droit d'utiliser le terrain. • Les maîtres de service doivent surveiller le terrain de billes. • On peut utiliser le bord du terrain de sport. • Il faut un règlement. • Seuls les joueurs de billes peuvent rester sur ce terrain.
La propreté dans les toilettes eau par terre, papier au plafond, cuvettes sales	<ul style="list-style-type: none"> • Le maitre de service doit bien surveiller. • Punir en cas de « flag ». • Vider les poubelles régulièrement. • Tirer la chasse d'eau. • Ceux qui salissent doivent nettoyer ! • Mettre un sèche-mains. • Prévenir si on voit quelqu'un qui dégrade ou salit.
La propreté dans la cour papiers, bâtons de sucettes	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des ramassages de papiers. • Celui qui est pris en train de jeter un papier ramasse les papiers pendant 1 semaine ... ou pendant toute sa vie (si c'est un gros papier). • Mettre des panneaux qui expliquent. • Expliquer à celui qui jette un papier que ce n'est pas bien. • Prévenir l'adulte.
Le «mauvais exemple » donné par certains grands	<ul style="list-style-type: none"> • Les grands doivent absolument montrer l'exemple. • Les grands qui font des bêtises devraient passer dans les classes des petits pour expliquer que ce qu'ils ont fait n'était pas bien. • Leur rappeler les règles. • Expliquer aux grands que les petits ne veulent pas voir leurs bêtises. • Prévenir les parents. • Leur faire relire la charte. Leur faire copier.
La cantine insultes, bagarres, bruit, non-respect des gens et des locaux (les toilettes)	<ul style="list-style-type: none"> • Avertir. • Punir. • Exclure. • Faire un permis à points. • Discuter avec les élèves « désagréables ».