

10 ème Conseil des Enfants vendredi 18 février 2011	Ordre du jour 1. Les jeux de l'esprit 2. Propreté de la cour 3. Charte de l'écocitoyenneté	Classe
--	--	--------

1. Les jeux de l'Esprit

Nous avons répondu aux questions qui se posent encore pour beaucoup d'élèves (et de maîtres) dans l'école ; fiche pratique :



Quand ?	Le samedi 2 et le dimanche 3 avril
Où ?	A la bibliothèque de Dreux « l'Odyssée », dans la petite salle en entrant à droite.
Comment ?	Chaque classe doit lire beaucoup de contes et inventer un jeu de stratégie sur le thème des contes. La classe doit construire le jeu, le tester et en écrire la règle.
Qui ?	Les 2 et 3 avril, les élèves sélectionnés dans chaque classe présenteront leurs jeux aux personnes qui passeront par la bibliothèque.
Pourquoi ?	Pour continuer d'apprendre à lire, Pour se faire plaisir, Pour participer à des jeux organisés par la ville de Dreux, Pour montrer qu'à St-Ex, on travaille bien.



En **salle des maîtres**, votre enseignant peut trouver

- Une liste des contes les plus connus
- La liste des jeux possibles

2. Propreté de la cour et des toilettes

Vendredi, nous plastifierons et accrocherons tous les petits panneaux créés par les délégués.

D'autres solutions ont été proposées par les délégués : ramassage des déchets dans la cour par des élèves volontaires. A étudier vendredi.

3. Charte de l'écocitoyenneté

Nous avons expliqué ensemble tous les mots compliqués. Nous vous proposons, dans votre classe, de faire le même travail. Votre délégué devrait pouvoir vous aider. (Voir feuille en annexe)

Compte rendu allégé pour les CP et les CE1

- Vous pouvez lire la fiche pratique « Jeux de l'Esprit » au recto.
- Propreté de la cour :
 - on colle les petits panneaux vendredi
 - on organise un ramassage des déchets
- Charte : on a expliqué les mots difficiles, vous pouvez essayer dans votre classe de faire le même travail.

Prochain conseil

Vendredi 11 mars 2011...



A faire pour le prochain conseil:

En vue de la réalisation de la « charte de l'éco citoyen »

✓ Ranger les phrases suivantes dans le tableau

Je ferme les fenêtres en hiver.	Je bois de l'eau quand j'ai soif.
Je fais attention à ne pas gaspiller l'eau.	J'ai chaud en hiver dans ma classe.
J'éteins la lumière avant de quitter une salle.	j'écris dans un cahier.
J'ai assez de lumière pour travailler.	Je ne gaspille pas les pages de mes cahiers.

j'ai des droits	J'ai des devoirs