**QCM Jeune Officiel Rugby Départemental Rugby (ovalides)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Questions** | **V/F** | **Correction** |
| **1** | Un joueur peut marquer un essai si le ballon est dans l’en but adverse, qu’il plonge dessus et l’aplatit avec ses bras. | V |  |
| **2** | Si un regroupement (maul) progresse trop, un joueur défenseur peut le faire s’écrouler. | F |  |
| **3** | Un défenseur peut faire un « croche-pied » pour arrêter le porteur de balle. | F |  |
| **4** | Les partenaires du plaqué peuvent plonger sur les joueurs au sol pour conserver le ballon. | F |  |
| **5** | Les commandements d’entrée en mêlée sont « Flexion / placement / stop / jeu » | V |  |
| **6** | Le ballon est au sol sans personne autour, un joueur plonge au sol pour le récupérer ; je laisse jouer. | V |  |
| **7** | Un joueur donne son ballon de la main à la main à un de ses partenaires placé devant lui ; je siffle hors-jeu involontaire et ordonne une mêlée au bénéfice de l’équipe non fautive. | V |  |
| **8** | Il y a maul lorsque deux attaquants avec la balle sont liés et en contact avec au moins un défenseur. | V |  |
| **9** | Pour plaquer, le défenseur peut décoller les pieds du porteur de balle du sol | F |  |
| **10** | L’arbitre signifie qu’il y a une mêlée spontanée (ou ruck) | F (mêlée) |  |

 **Fiche d’évaluation jeune arbitre Rugby** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom Jeune Officiel :** | |
| **N° licence 182……………………** | **Etablissement :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF** | **BG** | **MF** | **MG** | | **CF** | **CG** | **JF** | **JG** | **SF** | **SG** |
| **Date de la rencontre** | | | |  | | | | | | |
| **Rencontre district** | | | | | | **Rencontre départementale** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conduite de la rencontre / 20** | | | | **Notation de 1 à 5** | | | | |
| **A** | **Dirige le jeu / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Regarde | (-) sanctionne (+) | | | (-) dirige (-) | |
| **Siffle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Faiblement | (-) les essais et les sorties (+) | | | (-) fort les actions et les fautes (+) | |
| **Gestuelle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Ne fait que siffler | (-) siffle et explique verbalement (+) | | | (-) Siffle et explique avec une gestuelle correcte (+) | |
| **Déplacement / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| A l’écart du jeu | (-) va et vient (+) | | | (-) suit l’action (+) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QCM / 10** | | | | | | **Notation de 1 à 10** | | | | |
| **B** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Total A + B /30 🡪** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Départemental > ou = 20** | **District < 20** |

**QCM Jeune Officiel Rugby Départemental Rugby (ovalides)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Questions** | **V/F** | **Correction** |
| **1** | Un joueur ayant des appuis en touche peut marquer un essai si le ballon est dans l’en but et qu’il l’aplatit. | F |  |
| **2** | Un défenseur peut plaquer un joueur au niveau des épaules. | F |  |
| **3** | Un joueur hors jeu à plus de 10m du point de chute du ballon (sur jeu au pied), doit immédiatement se replier dans son camp ou rester immobile. | V |  |
| **4** | Un joueur peut entrer dans les regroupements par les côtés | F |  |
| **5** | L’équipe qui introduit le ballon en mêlée doit le gagner sinon la mêlée est à refaire. | V |  |
| **6** | Un joueur plonge sur le ballon dans l’en-but adverse, le ballon est en contact avec les cuisses du joueur ; j’accorde l’essai. | F |  |
| **7** | Pour qu’un coup d’envoi soit valable le ballon doit franchir au moins 5 mètres. | V |  |
| **8** | Le plaqueur doit accompagner le plaqué au sol. | V |  |
| **9** | Ce geste signifie « placage dangereux » (projection du porteur de balle) | F (ballon gardé par un joueur au sol) |  |
| **10** | Sur mêlée et touche, les non participants doivent se placer à au moins 5 mètres d’une ligne passant par la remise en jeu et perpendiculaire aus lignes de touche. | V |  |

 **Fiche d’évaluation jeune arbitre Rugby** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom Jeune Officiel :** | |
| **N° licence 182……………………** | **Etablissement :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF** | **BG** | **MF** | **MG** | | **CF** | **CG** | **JF** | **JG** | **SF** | **SG** |
| **Date de la rencontre** | | | |  | | | | | | |
| **Rencontre district** | | | | | | **Rencontre départementale** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conduite de la rencontre / 20** | | | | **Notation de 1 à 5** | | | | |
| **A** | **Dirige le jeu / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Regarde | (-) sanctionne (+) | | | (-) dirige (-) | |
| **Siffle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Faiblement | (-) les essais et les sorties (+) | | | (-) fort les actions et les fautes (+) | |
| **Gestuelle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Ne fait que siffler | (-) siffle et explique verbalement (+) | | | (-) Siffle et explique avec une gestuelle correcte (+) | |
| **Déplacement / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| A l’écart du jeu | (-) va et vient (+) | | | (-) suit l’action (+) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QCM / 10** | | | | | | **Notation de 1 à 10** | | | | |
| **B** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Total A + B /30 🡪** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Départemental > ou = 20** | **District < 20** |

**QCM Jeune Officiel Rugby Départemental Rugby (ovalides)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Questions** | **V/F** | **Correction** |
| **1** | Un joueur plaqueur au sol peut empêcher le joueur plaqué de lâcher son ballon. | F |  |
| **2** | En mêlée les joueurs doivent avoir les épaules au dessus du niveau de leurs hanches. | V |  |
| **3** | Si un joueur conteste ma ou mes décisions, je préviens son capitaine que s’il recommence, il sera exclu et je le pénalise. | V |  |
| **4** | Un joueur qui vient de plaquer reste au sol et gêne la sortie de la balle, je le sanctionne par une pénalité. | V |  |
| **5** | En cas de coup d’envoi incorrect j’ordonne un coup de pied franc au centre du terrain au bénéfice de l’équipe non fautive. | V |  |
| **6** | Le ballon devient injouable dans un maul, sans que j’ai pu déceler une faute, j’ordonne une mêlée, introduction à l’équipe défendante. | V |  |
| **7** | La joueuse entourée est hors-jeu, l’arbitre doit la pénaliser. | V |  |
| **8** | Un joueur, seul sur la zone de plaquage, ramasse le ballon en arrivant par son camp et en restant debout ; je laisse jouer. | V |  |
| **9** | Les joueurs peuvent pousser en mêlée pour gagner le ballon. | F |  |
| **10** | Ce geste signifie « placage haut » | V |  |

 **Fiche d’évaluation jeune arbitre Rugby** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom Jeune Officiel :** | |
| **N° licence 182……………………** | **Etablissement :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF** | **BG** | **MF** | **MG** | | **CF** | **CG** | **JF** | **JG** | **SF** | **SG** |
| **Date de la rencontre** | | | |  | | | | | | |
| **Rencontre district** | | | | | | **Rencontre départementale** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conduite de la rencontre / 20** | | | | **Notation de 1 à 5** | | | | |
| **A** | **Dirige le jeu / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Regarde | (-) sanctionne (+) | | | (-) dirige (-) | |
| **Siffle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Faiblement | (-) les essais et les sorties (+) | | | (-) fort les actions et les fautes (+) | |
| **Gestuelle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Ne fait que siffler | (-) siffle et explique verbalement (+) | | | (-) Siffle et explique avec une gestuelle correcte (+) | |
| **Déplacement / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| A l’écart du jeu | (-) va et vient (+) | | | (-) suit l’action (+) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QCM / 10** | | | | | | **Notation de 1 à 10** | | | | |
| **B** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Total A + B /30 🡪** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Départemental > ou = 20** | **District < 20** |

**QCM Jeune Officiel Rugby Départemental Rugby (ovalides)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Questions** | **V/F** | **Correction** |
| **1** | Je fais toujours un signe lorsque j’ai vu une faute même si je ne veux pas la siffler tout de suite. | V |  |
| **2** | Un joueur donne un coup de pied dans le ballon et le suit ; pendant sa course, il se fait déséquilibrer par un adversaire, j’ordonne un coup de pied de pénalité au point de chute du ballon ou à l’endroit de la faute au choix de l’équipe non fautive. | V |  |
| **3** | Une équipe n’a pas le droit de jouer deux pénalités consécutives rapidement. | V |  |
| **4** | L’équipe qui marque effectue la remise en jeu par un coup de pied tombé (drop) au milieu du terrain. | V |  |
| **5** | L’arbitre signifie qu’il y a mêlée fermée, ou mêlée ordonnée | V |  |
| **6** | Par ce geste, l’arbitre signifie que le joueur plaqué a gardé la balle alors qu’il était tenu au sol | V |  |
| **7** | Un joueur qui vient de plaquer reste au sol et gêne la sortie de la balle, je le sanctionne par une pénalité. | V |  |
| **8** | Les commandements d’entrée en mêlée sont « Flexion / placement / stop / jeu » | V |  |
| **9** | Si un regroupement (maul) progresse trop, un joueur défenseur peut le faire s’écrouler. | F |  |
| **10** | Le ballon est au sol sans personne autour, un joueur plonge au sol pour le récupérer ; je laisse jouer. | V |  |

 **Fiche d’évaluation jeune arbitre Rugby** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom Jeune Officiel :** | |
| **N° licence 182……………………** | **Etablissement :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF** | **BG** | **MF** | **MG** | | **CF** | **CG** | **JF** | **JG** | **SF** | **SG** |
| **Date de la rencontre** | | | |  | | | | | | |
| **Rencontre district** | | | | | | **Rencontre départementale** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conduite de la rencontre / 20** | | | | **Notation de 1 à 5** | | | | |
| **A** | **Dirige le jeu / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Regarde | (-) sanctionne (+) | | | (-) dirige (-) | |
| **Siffle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Faiblement | (-) les essais et les sorties (+) | | | (-) fort les actions et les fautes (+) | |
| **Gestuelle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Ne fait que siffler | (-) siffle et explique verbalement (+) | | | (-) Siffle et explique avec une gestuelle correcte (+) | |
| **Déplacement / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| A l’écart du jeu | (-) va et vient (+) | | | (-) suit l’action (+) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QCM / 10** | | | | | | **Notation de 1 à 10** | | | | |
| **B** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Total A + B /30 🡪** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Départemental > ou = 20** | **District < 20** |

**QCM Jeune Officiel Rugby Départemental Rugby (UNSS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Questions** | **V/F** | **Correction** |
| **1** | Sur une pénalité, l’équipe possédant la remise en jeu peut taper directement en touche. | V |  |
| **2** | Si un joueur est sur le côté d’un regroupement, en ayant la main posée sur un de ses partenaires participant à ce regroupement, il n’est pas hors jeu. | F |  |
| **3** | Il y a maul lorsque deux défenseurs sont en contact avec le joueur qui a le ballon. | F |  |
| **4** | Un joueur continue à plaquer son adversaire alors que le maul est formé ; je laisse jouer. | F |  |
| **5** | Une équipe peut demander une mêlée à la place d’une pénalité ou d’un coup de pied franc. | V |  |
| **6** | Un joueur botte, le coup de pied est contré par un adversaire, un joueur partenaire du botteur hors-jeu ramasse le ballon et va marquer, j’accorde l’essai. | V |  |
| **7** | En cas de brutalité ou d’insulte le joueur doit être exclu sans préavis. | V |  |
| **8** | Ce geste signifie que la mêlée a tourné, (elle est donc à rejouée) ou hors jeu sur regroupement (sanctionné par une pénalité) | V |  |
| **9** | Ce geste signifie « placage dangereux » (projection du porteur de balle) | F |  |
| **10** | Le plaqueur doit accompagner le plaqué au sol. | V |  |

 **Fiche d’évaluation jeune arbitre Rugby** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom Jeune Officiel :** | |
| **N° licence 182……………………** | **Etablissement :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF** | **BG** | **MF** | **MG** | | **CF** | **CG** | **JF** | **JG** | **SF** | **SG** |
| **Date de la rencontre** | | | |  | | | | | | |
| **Rencontre district** | | | | | | **Rencontre départementale** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conduite de la rencontre / 20** | | | | **Notation de 1 à 5** | | | | |
| **A** | **Dirige le jeu / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Regarde | (-) sanctionne (+) | | | (-) dirige (-) | |
| **Siffle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Faiblement | (-) les essais et les sorties (+) | | | (-) fort les actions et les fautes (+) | |
| **Gestuelle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Ne fait que siffler | (-) siffle et explique verbalement (+) | | | (-) Siffle et explique avec une gestuelle correcte (+) | |
| **Déplacement / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| A l’écart du jeu | (-) va et vient (+) | | | (-) suit l’action (+) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QCM / 10** | | | | | | **Notation de 1 à 10** | | | | |
| **B** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Total A + B /30 🡪** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Départemental > ou = 20** | **District < 20** |

**QCM Jeune Officiel Rugby Départemental Rugby (UNSS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Questions** | **V/F** | **Correction** |
| **1** | Si je vois un plaquage haut, je peux laisser jouer l’avantage et revenir ensuite pour prévenir le joueur fautif. | V |  |
| **2** | Un pilier a le droit de talonner le ballon sur introduction. | F |  |
| **3** | Les joueurs faisant la remise en jeu après essai doivent attendre le coup de sifflet de l’arbitre. | F |  |
| **4** | Un joueur continue à plaquer son adversaire alors que le maul est formé ; je laisse jouer. | F |  |
| **5** | Deux attaquants peuvent se lier avant d’être en contact avec un défenseur pour former un maul. | F |  |
| **6** | Un joueur plaqué, aplatit le ballon dans l’en-but adverse, seul le plaqueur a les pieds en touche, j’accorde l’essai. | V |  |
| **7** | Dans une mêlée spontanée ou mêlée ouverte, un joueur lié ramasse le ballon je laisse jouer. | F |  |
| **8** | Un joueur, seul sur la zone de plaquage, ramasse le ballon en arrivant par le camp adverse et en restant debout ; je laisse jouer. | F |  |
| **9** | Ce geste signifie « en avant » | F |  |
| **10** | Ce geste signifie « placage haut » | V |  |

 **Fiche d’évaluation jeune arbitre Rugby** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom Jeune Officiel :** | |
| **N° licence 182……………………** | **Etablissement :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF** | **BG** | **MF** | **MG** | | **CF** | **CG** | **JF** | **JG** | **SF** | **SG** |
| **Date de la rencontre** | | | |  | | | | | | |
| **Rencontre district** | | | | | | **Rencontre départementale** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conduite de la rencontre / 20** | | | | **Notation de 1 à 5** | | | | |
| **A** | **Dirige le jeu / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Regarde | (-) sanctionne (+) | | | (-) dirige (-) | |
| **Siffle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Faiblement | (-) les essais et les sorties (+) | | | (-) fort les actions et les fautes (+) | |
| **Gestuelle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Ne fait que siffler | (-) siffle et explique verbalement (+) | | | (-) Siffle et explique avec une gestuelle correcte (+) | |
| **Déplacement / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| A l’écart du jeu | (-) va et vient (+) | | | (-) suit l’action (+) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QCM / 10** | | | | | | **Notation de 1 à 10** | | | | |
| **B** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Total A + B /30 🡪** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Départemental > ou = 20** | **District < 20** |

**QCM Jeune Officiel Rugby Départemental Rugby (UNSS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Questions** | **V/F** | **Correction** |
| **1** | Un pilier a le droit de talonner le ballon sur introduction. | F |  |
| **2** | Les joueurs faisant la remise en jeu après essai doivent attendre le coup de sifflet de l’arbitre. | F |  |
| **3** | En minimes, le coup de pied direct en touche n’est autorisé que depuis l’en-but. | F |  |
| **4** | Si sur une phase de plaquage le ballon ne sort pas et que je ne vois pas de faute évidente ; j’ordonne une mêlée, balle à l’équipe qui avançait en dernier. | V |  |
| **5** | Un joueur botte, le coup de pied est contré par un adversaire, un joueur partenaire du botteur hors-jeu ramasse le ballon et va marquer, j’accorde l’essai. | V |  |
| **6** | Le ballon devient injouable dans un maul, sans que j’ai pu déceler une faute, j’ordonne une mêlée, introduction à l’équipe qui progressait immédiatement avant l’arrêt de jeu. | F |  |
| **7** | S’il y a deux fautes différentes sifflées, c’est le premier arbitre qui a sifflé qui emporte la décision. | F |  |
| **8** | Le porteur de balle peut charger avec la tête | F |  |
| **9** | Sur mêlée et touche, les non participants doivent se placer à au moins 5 mètres d’une ligne passant par la remise en jeu et perpendiculaire aus lignes de touche. | V |  |
| **10** | L’équipe qui marque effectue la remise en jeu par un coup de pied tombé (drop) au milieu du terrain. | V |  |

 **Fiche d’évaluation jeune arbitre Rugby** 

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom Jeune Officiel :** | |
| **N° licence 182……………………** | **Etablissement :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF** | **BG** | **MF** | **MG** | | **CF** | **CG** | **JF** | **JG** | **SF** | **SG** |
| **Date de la rencontre** | | | |  | | | | | | |
| **Rencontre district** | | | | | | **Rencontre départementale** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conduite de la rencontre / 20** | | | | **Notation de 1 à 5** | | | | |
| **A** | **Dirige le jeu / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Regarde | (-) sanctionne (+) | | | (-) dirige (-) | |
| **Siffle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Faiblement | (-) les essais et les sorties (+) | | | (-) fort les actions et les fautes (+) | |
| **Gestuelle / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Ne fait que siffler | (-) siffle et explique verbalement (+) | | | (-) Siffle et explique avec une gestuelle correcte (+) | |
| **Déplacement / 5** | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| A l’écart du jeu | (-) va et vient (+) | | | (-) suit l’action (+) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QCM / 10** | | | | | | **Notation de 1 à 10** | | | | |
| **B** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Total A + B /30 🡪** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Départemental > ou = 20** | **District < 20** |