



Socle commun de connaissances et de compétences

Compétence 1 : La maîtrise de la Langue française

Lire				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi	5ème	Français	Histoire/Géographie	CDI
Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.	5ème	Français	SVT	Sciences Physiques
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire	3ème	Français	LV	Arts Plastiques
Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu	3ème	Français	SVT	
Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés	3ème	Français	MATHS	DP3
Ecrire				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée	3ème	Français	Arts Plastiques	Musique
Écrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire.	3ème	Français	MATHS	Espagnol
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données	4ème	Français	Techno	Histoire/Géographie
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte.	3ème	Français	MATHS	Histoire/Géographie
Dire				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Formuler clairement un propos simple	4ème	IDD	EDD	
Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé	4ème	IDD	EDD	
Adapter sa prise de parole à la situation de communication	3ème	Français	Espagnol	
Participer à un débat, à un échange verbal	3ème	MATHS	DP3	Techno

Compétence 2 : La pratique d'une langue vivante étrangère

Réagir et dialoguer				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Établir un contact social	4 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Dialoguer sur des sujets familiers	3 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Demander et donner des informations	4 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Réagir à des propositions	3 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Ecouter et comprendre				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	4 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé)	3 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Parler en continu				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Reproduire un modèle oral	4 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Décrire, raconter, expliquer	3 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Présenter un projet et lire à haute voix	3 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Lire				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Comprendre le sens général de documents écrits	4 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Savoir repérer des informations dans un texte	4 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Ecrire				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Copier, écrire sous la dictée	5 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Renseigner un questionnaire	3 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Écrire un message simple	4 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Rendre compte de faits	3 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol
Écrire un court récit, une description	4 ^{ème}	Anglais	Allemand	Espagnol

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la Culture scientifique et technologique

Pratiquer une démarche scientifique et technologique – résoudre un problème				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Rechercher, extraire et organiser l'information utile	4 ^{ème}	MATHS	SVT	EPS (5 ^{ème})
Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	4 ^{ème}	MATHS	Histoire/Géographie	SVT
Raisonnement, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer	3 ^{ème}	MATHS	SVT	Sciences Physiques
Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.	3 ^{ème}	MATHS	Techno	Sciences Physiques
Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques				
items	Validé en	DISCIPLINES		
organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité	3 ^{ème}	MATHS	SVT	EPS
Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul : mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.	4 ^{ème}	MATHS	SVT	Sciences Physiques
géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés	4 ^{ème}	MATHS	Histoire/Géographie	Techno
grandeurs et mesures : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesses, ...) en utilisant différentes unités	3 ^{ème}	MATHS	SVT	EPS (5 ^{ème})
Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques				
items	Validé en	DISCIPLINES		
L'univers et la terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques.	3 ^{ème}	SVT	Sciences Physiques	
La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ;	3 ^{ème}	Sciences Physiques	Arts Plastiques	

comportement électrique, interactions avec la lumière espèces, organisation et fonctionnement du corps humain d'une forme à une autre				
Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des	3 ^{ème}	SVT	EPS	
L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations	3 ^{ème}	Sciences Physiques		
Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation	3 ^{ème}	Techno		
Environnement et développement durable				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable.	4 ^{ème}	Histoire/Géographie	Techno	

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

S'approprier un environnement informatique de travail				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition	4 ^{ème}	Techno	SVT	
Utiliser les périphériques à disposition	4 ^{ème}	Techno		
Utiliser les logiciels et les services à disposition	5 ^{ème}	MATHS	Histoire/Géographie	
Adopter une attitude responsable				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique	4 ^{ème}	Techno	Musique	
Protéger sa personne et ses données	4 ^{ème}	Musique		
Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement	3 ^{ème}	MATHS	techno	
Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles	3 ^{ème}	Techno	SVT	
Créer, produire, traiter, exploiter des données				

items	Validé en	DISCIPLINES		
Saisir et mettre en page un texte	4 ^{ème}	IDD	EDD	
Traiter une image, un son ou une vidéo	3 ^{ème}	Espagnol	Techno	Arts Plastiques
Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination	4 ^{ème}	IDD	EDD	
Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle	6 ^{ème}	Techno		
S'informer, se documenter				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)	5 ^{ème}	Anglais	CDI	(DP3)
Identifier, trier et évaluer des ressources	4 ^{ème}	IDD	EDD	(DP3)
Chercher et sélectionner l'information demandée	4 ^{ème}	IDD	EDD	(DP3)
Communiquer, échanger				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Écrire, envoyer, diffuser, publier.	3 ^{ème}	Espagnol		
Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes.	4 ^{ème}	Français		
Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.				

Compétence 5 : La culture humaniste

Avoir des connaissances et des repères				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagements dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe	3 ^{ème}	Espagnol	Histoire/Géographie	
Relevant du temps : les différentes périodes de l'histoire de l'humanité - Les grands traits de l'histoire (politique, sociale, économique, littéraire, artistique, culturelle) de la France et de l'Europe	3 ^{ème}	Espagnol	Histoire/Géographie	
Relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires du	5 ^{ème}	Français	Musique	

patrimoine				
Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine	4 ^{ème}	Arts Plastiques	Musique	
Relevant de la culture civique : Droits de l'Homme – Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'Union européenne – Place et rôle de l'État en France – Mondialisation – Développement durable	3 ^{ème}	Histoire/Géographie		
Situer dans le temps, l'espace, les civilisations				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques	5 ^{ème}	Histoire/Géographie	Arts Plastiques	
Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions	3 ^{ème}	Espagnol	Histoire/Géographie	
Établir des liens entre les oeuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre	4 ^{ème}	Français	Musique	
Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité	3 ^{ème}	Histoire/Géographie	Musique	
Lire et pratiquer différents langages				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Lire et employer différents langages : textes – graphiques – cartes – images – musique	5 ^{ème}	Techno	SVT	Histoire/Géographie
Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire	3 ^{ème}	Espagnol	Français	
Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique	3 ^{ème}	Espagnol	Musique	
Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité				
items	Validé en	DISCIPLINES		
Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire	3 ^{ème}	Espagnol	Français	
Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique	3 ^{ème}	Histoire/Géographie	Arts Plastiques	
Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre	3 ^{ème}	Français		
Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques	3 ^{ème}	Anglais	Histoire/Géographie	Musique

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

Connaitre les principes et fondements de la vie civique et sociale

items	Validé en	DISCIPLINES		
Principaux droits de l'Homme et du citoyen	4 ^{ème}	Histoire/Géographie	Vie scolaire	
Valeurs, symboles, institutions de la République	3 ^{ème}	Histoire/Géographie	Vie scolaire	
Règles fondamentales de la démocratie et de la justice	3 ^{ème}	Histoire/Géographie	EPS	
Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux	3 ^{ème}	Histoire/Géographie	Vie scolaire	
Rôle de la défense nationale	3 ^{ème}	Histoire/Géographie	Vie scolaire	
Fonctionnement et rôle de différents médias	3 ^{ème}	Histoire/Géographie	Français	CDI

Avoir un comportement responsable

items	Validé en	DISCIPLINES		
Respecter les règles de la vie collective	4 ^{ème}	IDD	EDD	Vie scolaire
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	5 ^{ème}	Histoire/Géographie	EPS (6 ^{ème})	
Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	4 ^{ème}	SVT	Sciences Physiques	EDD
Respecter quelques notions juridiques de base	4 ^{ème}	Histoire/Géographie	Vie scolaire	
Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base	4 ^{ème}	Histoire/Géographie	Vie scolaire	

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

items	Validé en	disciplines		
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés	3 ^{ème}	CDI	Vie scolaire	DP3
Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer	3 ^{ème}	CDI	Histoire/Géographie	DP3
Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis	4 ^{ème}	IDD	EDD	

Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans divers situations

items	Validé en	disciplines		
Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	4 ^{ème}	IDD	EDD	
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	5 ^{ème}	Anglais	MATHS	EPS
Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique (sportive ou artistique) adaptée à son potentiel	5 ^{ème}	Espagnol	EPS	
Savoir nager	6 ^{ème}	EPS		

Faire preuve d'initiatives

items	Validé en	disciplines		
S'engager dans un projet individuel	6 ^{ème}	EPS		
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	4 ^{ème}	IDD	EDD	
Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement	4 ^{ème}	IDD	EDD	
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions	4 ^{ème}	IDD	EDD	